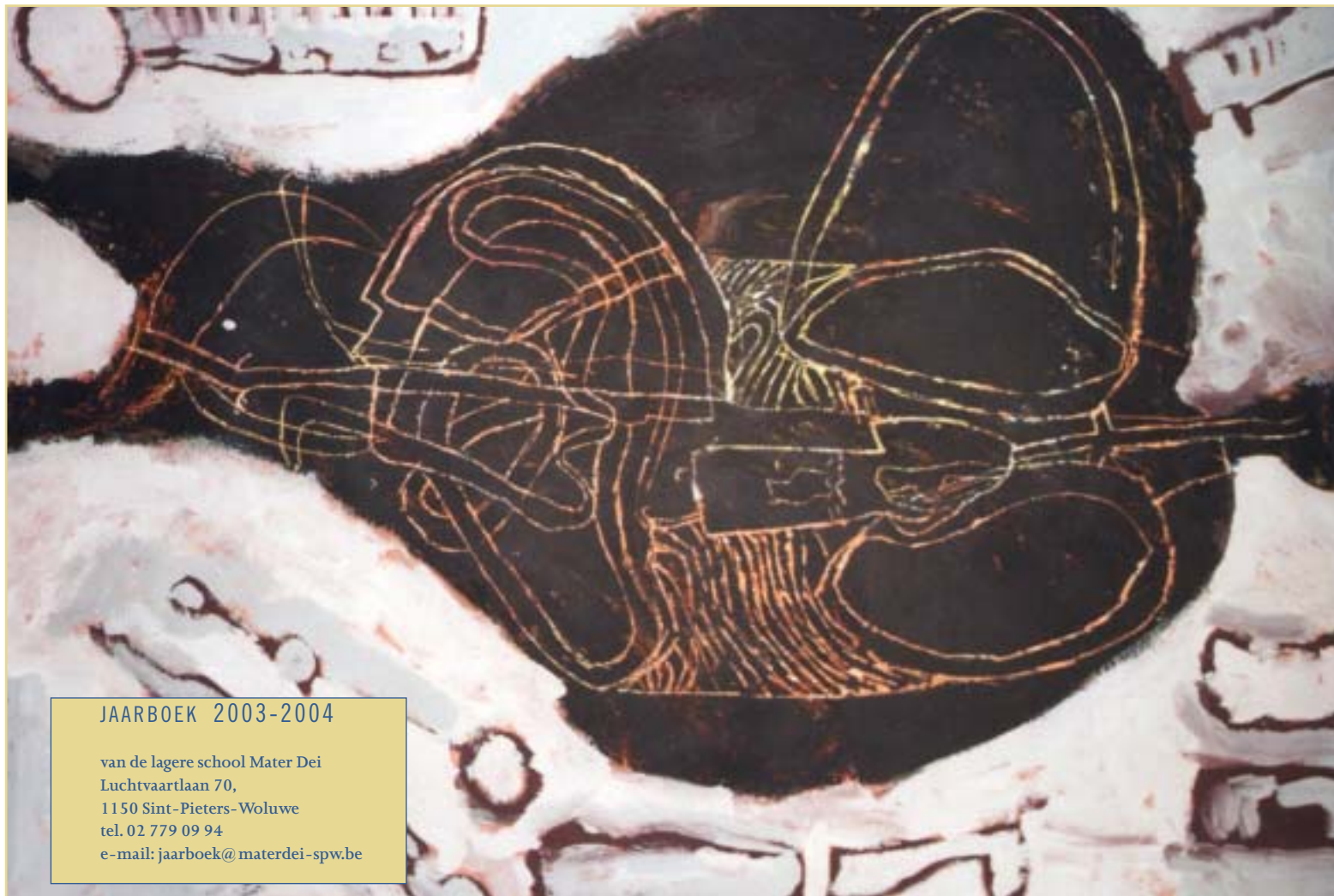


JAARBOEK 2003-2004

MaterDei

LAGERE SCHOOL





JAARBOEK 2003-2004

van de lagere school Mater Dei
Luchtvaartlaan 70,
1150 Sint-Pieters-Woluwe
tel. 02 779 09 94
e-mail: jaarboek@materdei-spw.be

Beste vrienden van de school,

“De tijd gaat snel, gebruik hem wel!” Als u dit boekje in handen krijgt, is er weer een welgevuld schooljaar in de lagere school van Mater Dei achter de rug.

Omdat het leuk is om op een rustig moment even te kunnen terugblikken op wat voorbij is, omdat het fijn is om binnen enkele jaren misschien nog eens de tijd in de lagere school te overschouwen, hebben we ook dit jaar een jaarboek samengesteld. Want . . . wie schrijft die blijft!

We hebben er dit jaar voor gekozen om u dit jaarboek te presenteren via al de “schrijfsels” die in onze school circuleren. Brieven, uitnodigingen, overzichten, grafieken, fiches, dagboekuittreksels, plannen, tekeningen, . . . zij illustreren het schooljaar 2003-2004.

Onze kinderen en leerkrachten, onze ouders en medewerkers van de school hebben ze voor u bij elkaar gesprokkeld. Al deze chronologisch geordende “boodschappen” tonen u wat wij dit schooljaar samen beleefd hebben, van september tot juni, van de onthaalweek tot de afsluitweek.

U krijgt ook een beeld van wat wij onze kinderen elke dag opnieuw willen leren: via woorden en beelden, verhalen en symbolen wat krijgen op hun leefwereld, onze maatschappij.

Wij hopen dat u, samen met ons, al lezend mag nagenieten van een mooi schooljaar.

Veronique Biltereyst

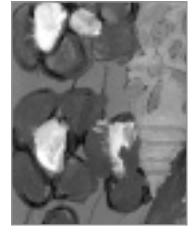


De kinderen van het 1ste leerjaar gaven hun vrije interpretatie van Maria, de Mater Dei.



KWALITEIT.

In onze school wordt
in de eerste plaats
kwaliteitsonderwijs
nagestreefd.



- [12] Ons eerste leesboek is al uit
- [14] Te gast bij Ketnet
- [17] De boer op
- [19] Richting boekenbeurs
- [20] Beestig leuk
- [22] De voorleesweek
- [23] De voorleesavond
- [25] Nieuwe speelplaats in voorbereiding
- [29] Voor wie was de boon?
- [36] Brand, brand!
- [38] Onze school groeit
- [41] Ik vind de weg
- [42] Groetjes uit St-Luc
- [47] Een boekje in elk hoekje
- [48] Een schrijver op school
- [49] Horen en zien
- [52] Verkeersdag
- [54] Een chirurg in de klas
- [55] Kleine diertjes
- [68] Zelf papier maken
- [71] Wij zijn er klaar voor!

- [26] Project Magic
- [27] Kerstviering
- [45] Op weg naar Pasen
- [59] Wij vieren Jezus
- [67] Mijn eerste hostie

DE BOODSCHAP VAN JEZUS.
De hoopvolle boodschap van Christus
spreekt ons aan.



ZORGVERBREIDING.

Wij “verbreden” onze zorg.

- [10] We staan er niet alleen voor
- [18] Samen kinderen begeleiden
- [32] Wij kijken er al naar uit!
- [40] CLB-info aan 6^{de} klassers
- [46] Zo maakten wij het!
- [58] Zij leerden elkaar lezen
- [70] Leren en evolueren

- [06] Mijn mening telt ook
- [11] Wij maken er samen werk van
- [16] Oma’s en opa’s op bezoek
- [24] Beste sint en piet
- [66] Mater Dei viert feest
- [72] De afsluitweek



ASSISTERENDE STIJL.

Het gezag van het hart doet wonderen.

WAARDEN.

Wij gaan de vraag naar zingeving en ethische waarden niet uit de weg.

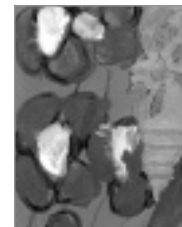
- [09] De onthaalweek: La Titatiflora
- [21] Blauwbloed
- [30] Op reis in de opera
- [34] Feest in het dorp
- [44] Feest van maskers
- [50] Doctor Sol
- [51] Sprookjestoneel
- [56] Creatieve ateliers
- [60] Kunstig werk!
- [69] Artistiek talent op school



Varia

- [13] Een veilige school
- [28] Zoenen en rijden
- [33] Een gemeenschap van scholen
- [39] Waar wonen wij?
- [53] Verkeersavond
- [62] De meisjes en jongens van onze school
- [64] De juffen en meesters van onze school

Onze schoolvisie stoelt op vijf pijlers die wij als uitgangspunt nemen in het schoolleven van elke dag.



KWALITEIT.

**In onze school wordt
in de eerste plaats
kwaliteitsonderwijs
nagestreefd.**

Kinderen hebben recht op een degelijke algemene vorming en op een opleidingsniveau dat beantwoordt aan de eisen van onze maatschappij.

Daarom doen wij een beroep op de dagelijkse inzet van deskundige en enthousiaste medewerkers.



DE BOODSCHAP VAN JEZUS.

**De hoopvolle boodschap
van Christus spreekt ons aan.**

Van Jezus Christus leren wij een voorkeur te hebben voor hen die vandaag de minste kansen krijgen. In onze school zijn kinderen met verschillende sociale, culturele en religieuze achtergronden welkom.

Wij geven uitdrukking aan ons geloof in het evangelie en volgen het ritme van het liturgisch jaar.



ZORGVERBREDING.

Wij "verbreden" onze zorg.

Niet alle kinderen zijn gelijk. Maar alle kinderen zijn wel gelijkwaardig. Ook in onze school zijn er kinderen die extra aandacht vragen. Wij proberen het aanbod van de school aan te passen aan de noden en talenten van de kinderen, en niet omgekeerd.

Wij streven naar opbouwende relaties tussen alle partners van de school: kinderen, ouders, schoolteam en beleidsmakers.

ASSISTERENDE STIJL.

Het gezag van het hart doet wonderen.

Onze school beperkt zich niet tot het doorgeven van kennis. Wij werken bewust opvoedend. Wij willen van de kinderen en jongeren houden, hen bevestigen in hun persoonlijke groei en hen hiertoe stimuleren door aanmoedigend optreden.

De actieve en affectieve nabijheid is de basis van een assisterende stijl.



WAARDEN.

Wij gaan de vraag naar zingeving en ethische waarden niet uit de weg.

In een wereld die de kinderen dikwijls tot consumenten herleidt, streven wij naar het bespreekbaar maken van de vraag naar zingeving en van ethische waarden, als solidariteit, vrede en gerechtigheid.

In onze opvoeding streven wij naar de ontwikkeling van de zin voor het schone en naar een eerlijke reflectie over de werkelijkheid.

In juni 2003 organiseerden wij een **enquête** voor alle kinderen van onze school.

Zie hier de belangrijkste resultaten. Met het schoolteam spraken wij af om systematisch aan de aanbevelingen die de kinderen ons via deze enquête deden te werken.



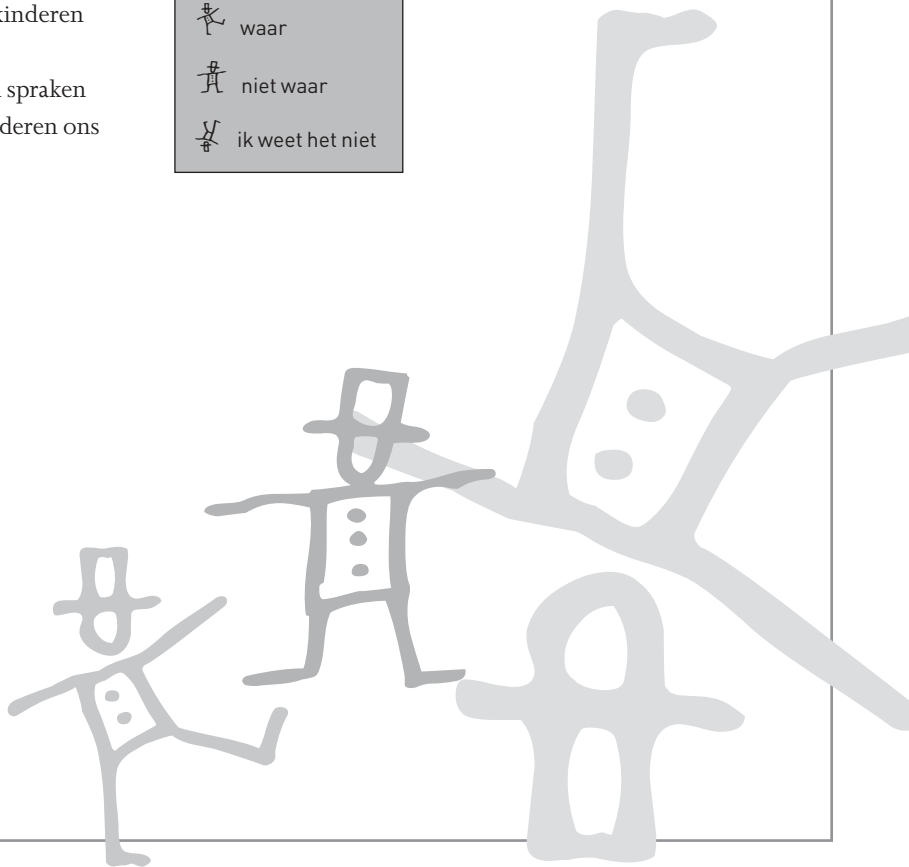
waar



niet waar



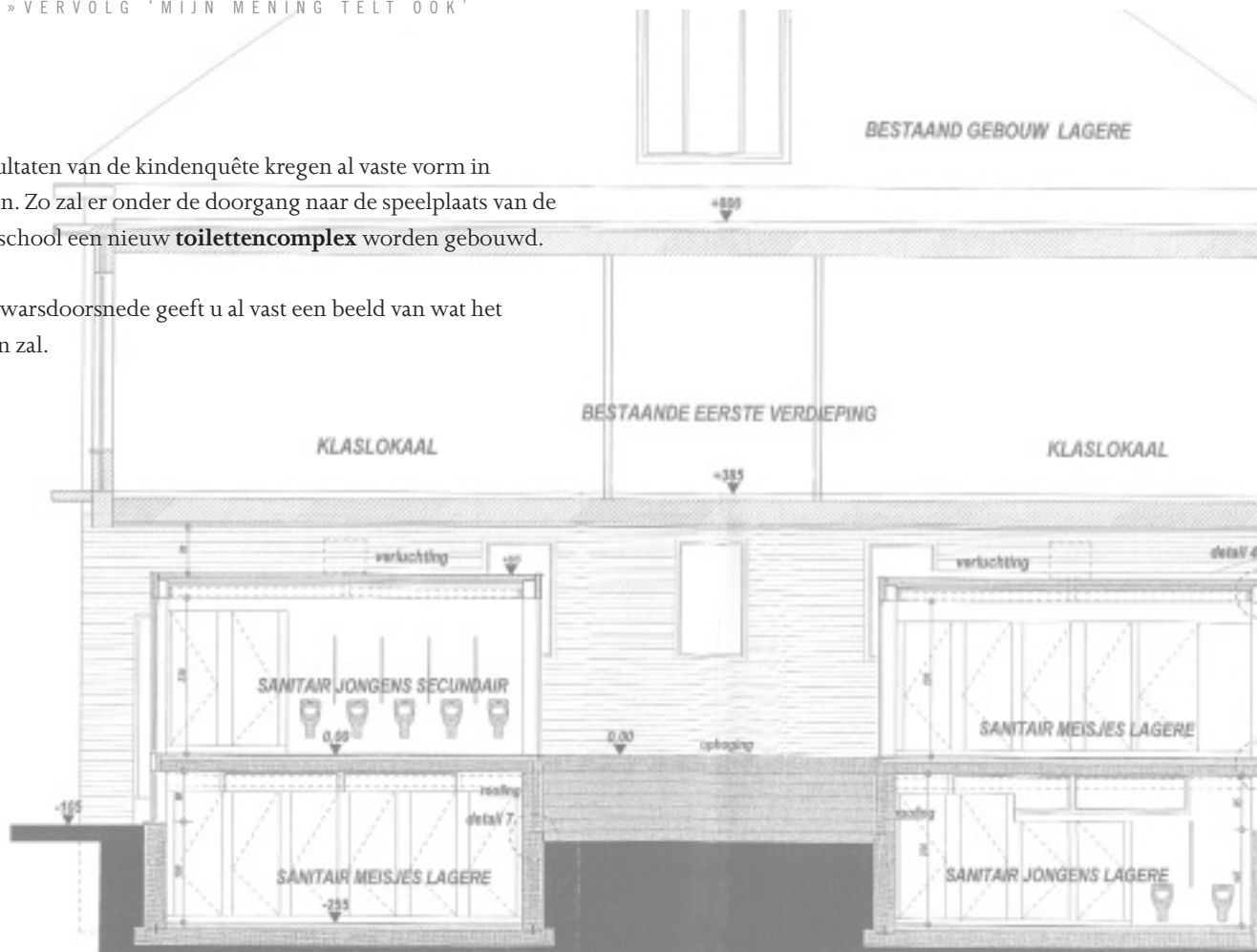
ik weet het niet



	♂	♀	♀
JUFFEN EN MEESTERS			
Ik vind mijn juf of meester leuk.	90%	6%	4%
Mijn juf of meester luistert naar mij.	73%	7%	20%
Mijn juf of meester legt alles goed uit.	88%	5%	7%
Mijn juf of meester geeft extra uitleg als ik het niet begrijp	81%	9%	10%
LEREN IN DE KLAS			
Ik leer veel in de klas.	94%	2%	4%
Ik leer zelfstandig werken.	84%	8%	8%
Ik leer hoe ik moet studeren.	82%	9%	9%
Wij mogen af en toe ook zelf kiezen waarover we willen leren.	30%	50%	20%
HUISWERK EN LESSEN			
Huiswerk vind ik nodig.	81%	11%	8%
Lessen vind ik nodig.	88%	7%	5%
Ik maak graag huiswerk.	43%	45%	12%
Ik leer graag lessen.	48%	45%	7%
LOKALEN			
Ik vind mijn klas leuk ingericht.	84%	9%	7%
Ik vind mijn klas netjes.	77%	13%	10%
Ik vind de toiletten proper.	6%	90%	4%
SPEELTIJD			
Ik vind de speeltuin leuk.	92%	3%	5%
Ik vind de speelplaats leuk.	86%	9%	5%
Ik vind de speelplaats netjes.	36%	52%	12%
Ik vind de gesplitste speeltijd goed.	73%	15%	12%
ALLERLEI			
Ik draag graag het uniform.	65%	26%	9%
Ik ben graag op deze school.	86%	5%	9%

De resultaten van de kindenquête kregen al vaste vorm in plannen. Zo zal er onder de doorgang naar de speelplaats van de lagere school een nieuw **toilettencomplex** worden gebouwd.

Deze dwarsdoorsnede geeft u al vast een beeld van wat het worden zal.



Begin september mochten we La Titatiflora ontvangen.

De beroemde operazangeres gaf kleur aan ons thema **“muziek en dans uit Europa”**. Zij maakte deel uit van de activiteiten die het team uitwerkte om de kinderen te onthalen bij het begin van het schooljaar.

Na een lange zomervakantie, stapte ik 'eindelijk' de speelplaats op. Ik was heel blij omdat ik mijn vrienden terugzag. De schoolbel ging zoals gewoonlijk maar toen... dook plots een Mercedes de speelplaats op.

Er stapte een chauffeur uit en opende de passagiersdeur. Daar kwam een "sjieke" dame tevoorschijn (dat konden we zien aan haar kleren). De directrice vertelde ons dat de dame "La Titatiflora" heette en een beroemde operazangeres was op toernee in Europa.

Zij had onze school uitgekozen omdat ze een probleem had: ze wou graag nog één keer muziek en dans horen en zien uit alle landen waar ze ooit in Europa optrad. Dat was een hele eer voor Mater Dei.

Ze vertrok met de belofte om binnen twee weken terug te komen om te zien in hoeverre wij haar probleem opgelost hadden en welke klas de winnaar was.

We waren allemaal verbaasd dat we een operazangeres hadden gezien. Onmiddellijk daarna begonnen we te oefenen. Elke klas had een land

toegewezen gekregen. De hele week leerden we over dat land en oefenden ook een dansje.

Een week later kwam er een telefoontje. "La Titatiflora" was aan de lijn! Ze zei dat ze heel droevig was, maar helaas had haar helicopter pech en kon ze dus niet naar ons optreden komen kijken. Wie ging nu beslissen wie de winnaar was? Maar gelukkig kwam meester Peter met "de" oplossing: een camera om alles te filmen... Zo konden we toch ons optreden doen en haar de film geven om te beslissen.

Twee dagen na ons optreden kwam "La Titatiflora" terug op bezoek, haar helicopter was blijkbaar hersteld. Zij had de film bekeken, maar kon geen winnaar kiezen. Iedere klas verdiende de eerste prijs! Elke klas kreeg dus een diploma.

Ik vond het heel tof, 't was een heel grote eer om "La Titatiflora" op bezoek te hebben op school. In één woord: super!

Jonathan, 4b

WE STAAN ER NIET ALLEEN VOOR
maandag 15 september

Op geregelde tijdstippen krijgt ons schoolteam pedagogisch-didactische ondersteuning van Marieke Lijnen, begeleidster van het project Voorrangsbeleid Brussel. Samen met de leerkrachten gaat zij op zoek naar mogelijkheden om het taalvaardigheids-onderwijs in de klas succesvol te integreren.

“Bedankt en tot het volgend VBB-overleg!”

Op gezette tijdstippen doorheen het schooljaar hoor ik als begeleider herhaaldelijk deze bemoedigende slotzin. Achter deze uitspraak schuilt een boeiende onderwijswereld. Een wereld waar er samen met de directeur en het team gereflecteerd, gediscuteerd wordt over mogelijke stappen die er kunnen worden gezet rond taalvaardigheid, differentiatie – diversiteit en samenwerking met ouders. Wanneer de grote krijtlijnen hieromtrent zijn uitgetekend, wordt er werk gemaakt van een actieplan dat als leidraad fungeert voor de school en de begeleider.

Het is de bedoeling dat de leerkrachten in samenwerking met de directeur de vooropgestelde acties tot uitvoering brengen op de werkvloer. Voor deze opdracht wordt de school niet aan haar lot overgelaten. Integendeel.

Mijn taak bestaat er om vragen, bedenkingen, frustraties, positieve

en negatieve ervaringen van leerkrachten en directie te beluisteren en mogelijke aanpakken, leermiddelen voor te stellen.

Concreet betekent dit dat onze gesprekken zich het afgelopen schooljaar toespitsten op: de aanpak van het creatief schrijven, toetsing van creatieve schrijfproducten, het uitzetten van leerlijnen voor de deelvaardigheden: lezen – schrijven – spellen, hoe ouders betrekken op klasniveau, hoe omgaan met de hoge werkdruk, de ludieke schrijfproducten van kinderen, de positieve resultaten op het vlak van lezen en schrijven, de aanpak lees-problemen in samenwerking met het CLB, andere scholen informeren over het tutorlezen... Kortom, na een schooljaar van intensief werken, wordt het actieplan grondig geëvalueerd en bijgesteld. Deze bijstellingen en schoolinterne ontwikkelingen zijn de basis voor de opzet en aanpak van een nieuw actieplan voor het volgend schooljaar. Samen school maken is hier de boodschap. Het is een cyclisch en spannend gebeuren waarin telkens nieuwe ontdekkingen, nieuwe ervaringen, nieuwe uitdagingen, nieuwe weerstanden worden gedeeld met als doel de wereld van het kind af te stemmen op een uitdagend onderwijsaanbod.



*Dank voor de bruisende samenwerking,
Marieke Lijnen.*

Bij de aanvang van een nieuw schooljaar schieten ook de mama's en papa's van ons **oudercomité** uit de startblokken.

Bij hun eerste samenkomst plannen ze al hetgeen het oudercomité in samenwerking met de school gedurende het komende schooljaar wil realiseren. En dat is heel wat!

De voorzitter van dit comité, de heer Koen Van Wouterghem, kan dit volmondig beamen.

Net als voor directie en leerkrachten is ook voor de ouders het schooljaar te kort: onmiddellijk zat de agenda eivol! En dan komt er gaandeweg altijd nog wat bij ...

Ook dit jaar werkten de ouders natuurlijk graag mee aan "vaste waarden" als daar zijn: dag van de leerkracht, grootouderfeest voor de eerstejaars, spaghettiavond, taartenverkoop, afscheidsreceptie, enz. Een en ander onderhoudt de betrokkenheid bij het schoolgebeuren, enerzijds, en spijs de kas, anderzijds. Maar een paar andere en/of nieuwe activiteiten en projecten kregen dit jaar nog meer aandacht (en tijd!): met de Delhaize-acties ontdekten we een nieuwe, doch letterlijk kosteloze vorm van "fund-raising"; de nieuwe uitgave van de boekenbeurs op een vrijdagavond (gekoppeld aan het bezoek van jeugdacteur Kaat Vrancken op school) was een schot in de roos; de inrichting én functionering van de "kiss-and-ride"-zone (of zouden we ze de "knuffelzone" noemen?) werd als het ware "gevierd" met een zeer interessante verkeersdag voor de leerlingen en dito avond voor de ouders; en last but not least -binnenkort wordt dit zichtbaar!- werd hard gewerkt aan de voorbereiding van "de verfraaiing en het beter gebruik van de speelplaats", hoofddoel van de door de ouders bijeengebrachte centjes.

Natuurlijk kwamen tijdens de oudercomitévergaderingen nog heel wat andere, ook soms wat minder "feestelijke" onderwerpen aan bod, maar daarvoor verwijst ik graag naar de verslagen die aan alle ouders bezorgd werden.

Het oudercomité, dat sedert dit schooljaar ook een viertal papa's in zijn rangen telt, zal ook volgend jaar met enthousiasme en ambitie een beroep doen op alle ouders.

Koen Van Wouterghem

ONS EERSTE LEESBOEK IS AL UIT
donderdag 30 september

Nadat hun eerste leesboekje verorberd was, brachten onze kinderen van het eerste leerjaar een bezoek aan de kleuters van de derde kleuterklas.

Om dit “leeswonder” te vieren, lieten ze fier zien wat ze al geleerd hadden en trakteerden ze de kleuters op cake.

Wat staat op deze tekening?



Wat zie je op deze prent?



*Welk woordje
hoort bij deze prent?*



*Bewondering
alom voor de knappe
lezers!*



Kwaliteitsonderwijs vereist niet alleen de inzet van vele enthousiaste mensen (kinderen, leerkrachten, ouders, ...), maar ook optimale materiële omstandigheden: goed onderhouden gebouwen, aangename klassen en degelijke materialen. Een goede schoolomgeving moet bovendien veilig en gezond zijn. De onderwijsinspectie kwam de veiligheid en het welzijn op onze school controleren en goedkeuren

ONS VEILIGHEIDSBELEID RUST OP:

- een globale beleidsverklaring;
- een globaal preventieplan (vijfjarenplan);
- een concreet jaaractieplan.

DE AFGELOPEN JAREN INVESTEERDE DE SCHOOL FLINK IN VEILIGHEID, WELZIJN EN INFRASTRUCTUUR:

- een nieuwe veilige speeltuin;
- een vernieuwd restaurant;
- nieuwe veilige banken in vijf klassen;
- verwijderen van graffiti op de muren van het schoolgebouw;
- ingebruikname nieuwe schoolingang en vernieuwde afsluiting op de speelplaats;
- in alle klassen aansluiting op internet en minimaal twee computers;
- airconditioning op de hoogste verdieping en thermostatische kranen op elke verwarming van de school;
- schilderen van de klaslokalen en de gang op de eerste verdieping en nieuwe overgordijnen in alle klassen;
- een samenwerking met Scolarest, die dagelijks zorgt voor maaltijden die beantwoorden aan de hoogste hygiënische eisen
- ...

Op de agenda voor volgend jaar staat onder meer een volledig nieuw toilettencomplex (» zie bladzijde 8).

Het comité voor Preventie en Bescherming op het Werk waakt op onze school over de goede naleving van alle wetten, decreten en reglementen inzake veiligheid, welzijn, gezondheid en milieu. De school sloot ook een samenwerkingsovereenkomst af met de externe partner IKMO.

De vijfdeklassers werkten aan het thema “**jeugdjournaal**”:
media, televisie, nieuwsberichten, ...

Zij brachten een bezoek aan de studio's van Ketnet.

BRUSSEL

[Mater Dei – persagentschap]

Wij zijn dinsdag naar de VRT geweest. We hebben heel wat beroemde mensen gezien. Met de gids, Jeroen, hebben we op een video gezien hoe een programma in elkaar wordt gestoken. Daarna mochten we de studio's bezoeken die een onpaar cijfer hadden. We hebben ook televisiedecors gezien. De Ketnetstudio was het leukst van allemaal. We maakten twee foto's die we later hebben gekregen. De hele klas heeft gezien hoe ze het nieuws van Karrewiet maken. We konden het fragment op computer volgen.

[De kinderen van de vijfde klas]





OMA'S EN OPA'S OP BEZOEK
woensdag 15 oktober

Oma's en opa's willen graag weten wat hun kleinste oogappels allemaal uitspoken op school. Daarom nodigen de kinderen en de juffen van het 1ste leerjaar de grootouders een keer per jaar uit om in de klas een kijkje te komen nemen.

juf Carine

Op woensdag 15 oktober 2004 hebben onze oma's en opa's een bezoekje gebracht aan de eerste klas. Ze zijn er naar al hetgeen wat de kinderen op korte tijd al hebben geleerd, komen kijken.

De kinderen en de juffen hebben er zelfs voor gezorgd dat ze zich opnieuw wat kind gingen voelen.



juf Jessi



Zo hebben ze hun kleine kapoenen al een aantal letters en woorden horen lezen en zien schrijven. Amaai, wat waren ze verbaasd!

Ze hebben ook laten zien hoe vlot het rekenwerk al ging en tot slot hebben ze hun stem ook nog laten horen met mooie liedjes en een gedicht voor super oma en opa!

Kennismaken met het werk van anderen en er respect voor opbrengen leerden de kinderen van de vijfde klas tijdens hun bezoek aan de kinderboerderij “Het Neerhof”. Het was een aangename ervaring, dat **uitoefenen van de boerenstiel!**

NEERHOF

[Mater Dei – persagenschap]

We zijn naar het Neerhof geweest, het was heel leuk. We hebben allerlei dingen gedaan. We hebben de ezels gekamd, het kot van de varkens schoongemaakt, de konijnen eten gegeven. Bij het kalfje mochten we naast eten geven ook onze hand in haar mond steken. Wat vuil! Laura, een nieuwe leerling van onze klas, is met ons meegekomen. Anneke, de boerin, vertelde ons wat een boer op de boerderij zoal moet doen. Daarna gingen we koken.



Njam, njam! Na de middag konden we nog spelen in de speeltuin en bieten halen op het veld. We laadden wel vier kruiwagens. Na deze karwij was het jammer genoeg tijd.

[Louise, 5de klas]



Om onze kinderen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, om zo goed mogelijk te kunnen inspelen op problemen, om advies in te winnen bij externe deskundigen, organiseren wij minstens één maal per trimester een **Multi Disciplinair Overleg** (MDO) waarbij de psychologen van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB), de leerkrachten en de directie betrokken zijn.

SCREENING

[Mater Dei – persagentschap]

Driemaal per jaar, in het begin, aan de helft en op het einde van het schooljaar, wordt door de klastitularis een screening gehouden. Deze screenings peilen naar de competenties van onze kinderen. Daarnaast registreren onze leerkrachten dagdagelijks de schoolse resultaten en volgen zij op hoe uw kind evolueert binnen de klasgroep.

Al deze gegevens verdienen onze aandacht en worden drie maal per

jaar door ons besproken op een MDO. Het is de bedoeling om bij te sturen waar nodig en hiervoor een stappenplan op te stellen.

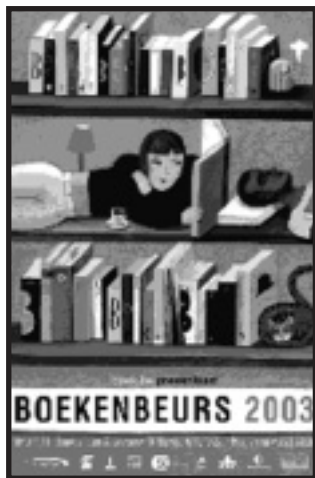


Al de gegevens die we rond onze kinderen verzamelen geven ons een schat aan informatie en worden nauwkeurig bijgehouden in een dossier. Dit dossier maakt deel uit van ons kindvolgsysteem. Het is de bedoeling dat dit dossier doorheen de schooljaren meegaat van klas tot klas en verder wordt aangevuld.

Op deze manier kunnen we onze kinderen optimaal begeleiden en laten ontwikkelen

De **boekenbeurs in Antwerpen** is een jaarlijks weerkerend evenement waar ook onze kinderen van de derde graad aan deelnemen.

Het indrukwekkende aanbod en de duizenden glimmende kافتen deden onze jongens en meisjes ook dit jaar weer watertanden.



Een, twee, drie, open!

Ze waren met velen die maandag 3 november voor de opening van de boekenbeurs in Antwerpen. Klassen uit de vier hoeken van Vlaanderen kwamen van de boeken genieten. Dit jaar is de radio en de televisie ook op de afspraak. Alle uitgeverijen hebben er een stand. Van weetboeken tot griezelboeken en van strips tot jeugdboeken. Er is voor elk wat wils. Een hoop schrijvers zijn daar om hun splinternieuwe boeken te presenteren. Vier zalen vol boeken kan je kopen. Het is echt, maar echt de moeite waard! En geloof me maar ... je zal niet niks te lezen hebben.

(Jean-Benoit, 6de klas)

BEESTIG LEUK

maandag 17 november

Een hele reis werd het!

Te voet naar de metro, met de metro naar de trein, met de trein naar de dierentuin, in de dierentuin van dier naar dier en terug.

Onze kinderen van het tweede leerjaar genoten voor 100% van hun bezoek aan **de zoo van Antwerpen**.



"We gingen naar de zoo en we gingen met de trein en de metro.

Toen we er waren zagen we eerst de bavianen. De meeste kinderen moesten er mee lachen. Toen zagen we de flamingo's. Ze stonden in het water op één poot. Daar zagen we een groot gebouw. We gingen naar binnen om te kijken naar de show van de dolfijnen.

Het was een mooie show! We gingen weer naar buiten om weer andere dieren te bezoeken. We liepen op een brug waar rook uit kwam. Aan het einde waren we bij de reptielen. Er waren spinnen en slangen en nog veel meer. Het was een fijne dag!

Ruben, 2de klas

Een stukje cultuur opsnuiven deden de kinderen van de vierde klas tijdens de **theatervoorstelling “Blauwbloed”**.

De verslaggever kijkt even in de kaarten van de scenarist.



PERSONAGES:

Titus, papa en mama;
prins, koning en koningin

DECOR:

Op het podium staat een lange tafel met een kanten tafelkleed erover. Er staan stoelen om de tafel. Op de tafel staan: feesthoedjes, toeters, champagneglazen en een heleboel kleurig verpakte cadeautjes.

AUTEUR:

Victoria, 4de klas

EERSTE BEDRIJF:

Er was eens een man die Titus heette. Titus was op dezelfde dag jarig als prins Filip. In de krant drukte men dat prins Filip jarig was, over Titus zweeg men. Dus wou Titus prins worden. Toen zag Titus blauwe limonade. Hij dronk er van en viel in slaap. Hij droomde dat hij in een paleis was, waar zijn mama koningin en zijn papa koning waren. Maar in dit paleis mocht Titus niets doen. Hij mocht zich niet vuil maken of verkouden zijn, niet moe worden, dus moest prins

Titus in zijn kamer blijven. Hij had geen vrienden om te spelen. Hij mocht niks doen.

TWEDE BEDRIJF:

Op het einde werd Titus wakker, hij vertelde aan zijn mama en papa dat hij blauwe limonade had gedronken en dat hij een rare droom had. Titus begreep dat prins zijn toch niet zo plezierig is.

Hij zei : “Ik blijf wat ik ben, want ik mag spelen, vuil zijn, ...”

EINDE

DE VOORLEESWEEK
24 – 30 november

Een **voorleesweek** is dé gelegenheid om de kinderen dagelijks te verwennen met sprookjes en verhalen. Tijdens die week kwamen mama's en papa's op bezoek in de klas van juf Marleen om de kinderen onder te dompelen in de boekenwereld.

Van 24 tot 30 november was het de voorleesweek.

We hebben allerlei activiteiten gedaan rond de voorleesweek. Mama's, papa's en oma's kwamen een paar boekjes voorlezen.

De ouders kunnen kiezen uit: dierenverhalen, gekke verhalen, sprookjes, weetjes, avonturen, ...

We hebben ook zelf een boek geschreven.

De juf leest ook veel boekjes voor! Ze heeft een verrassing voor ons! Wat?

Ze heeft gezegd de verrassing is voor donderdag.

Maandag, dinsdag, ...

Het is bijna zo ver!



's Avonds voor het slapen gaan nog even in pyjama bij de juf voor een **bedverhaal**. Dat kan!

Juf Marleen schaarde de kinderen van de derde klas rond zich, doofde de lichten, stak de kaarsjes aan en liet de kinderen voor het slapengaan nog even genieten van een verhaaltje.



De juf heeft een verrassing voor de klas gedaan!

De voorleesavond. Om 7 uur 's avonds kwam iedereen met een zaklamp, een deken en knuffels.

Wij maken groepjes van drie of vier. De kinderen moesten om beurt een stukje van het verhaal lezen. Nadien heeft de juf een klasfoto getrokken. Elk kind heeft een mooie foto gekregen als herinnering aan de leesavond. De mama en papa van juf Marleen waren daar ook.

We hebben ook koekjes gegeten en melk gedronken.

Arne heeft ook mooie foto's getrokken. Nadien hebben we een beetje gebabbeld over de voorleesweek en de voorleesavond.

Nadien heeft ook de juf een verhaaltje verteld. Het gaat over de slager heeft veel borsten en mijn... heeft twee borsten! Een heel leuk verhaal hi, hi, hi!

De voorleesavond was uit!

(Arne en Manon, 3de klas)



BESTE SINT EN PIET
vrijdag 5 december

Op 5 december vierden wij de verjaardag van **Sinterklaas**. Hij kwam bij ons op bezoek. Vooraf stond ons schoentje klaar en de kinderen van de 6de klas schreven hem een brief.



Mater Dei

28 november 2003

Beste Sint en Piet,

De tijd gaat snel voorbij, we zijn alweer zover.

*Toen we met de klas een toets bezig waren zei onze juf:
"Vraag maar een klein latje aan die goeie ouwe Sint."*

*Ik zal U eigenlijk zeggen dat ik wel flink ben geweest
dus gun je me wel een latje.*

Natuurlijk ben ik ook heel heel blij met een pony.

Ik ben blij met alles.

Zo weet je nu alles wat ik zou willen hebben, ongeveer.

Ik hoop je binnenkort en volgend jaar weer te zien.

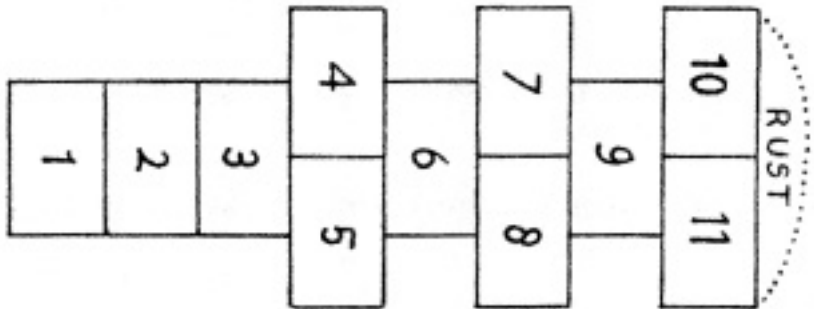
Tot dan, beste Sint.

Lynah

Misschien brengt de Sint ons de komende jaren wel **een nieuwe speelplaats**. Een werkgroep van ouders en leerkrachten werkte gedurende dit schooljaar intensief samen om ideeën te verzamelen en uit te tekenen voor de herinrichting van onze nieuwe speelplaats. Stap voor stap zal de speelruimte voor onze kinderen in een nieuw kleedje worden gestoken.

In een eerste fase zullen er een aantal spelen op de grond geschilderd worden. Wie zin heeft, kan nu al oefenen.

Hiernaast vind je de spelregels voor een **hinkelspel**.



HET HINKELSPEL

– Je tekent een hinkelblok (zie figuur).

– Elk kind zoekt een kiezelsteen. Het kind dat eerst aan de beurt is, gooit zijn steen in hok 1. Doet hij dat goed (het steentje mag niet op de lijn liggen), dan mag hij gaan hinkelen. Hij mag het hok waarin de steen ligt, niet betreden. Hij springt dus op één voet in hok 2. Zo hinkelt hij ook naar hok 3, ...

– In hok 4 zet hij de linker- en in hok 5 de rechervoet. Naar hok 6 springt hij weer op één voet, in hok 7 en 8 zet hij ze weer alle twee.

– In "hemel" mag even op twee benen uitgerust worden. Dan draait hij zich om voor de terugweg, die op dezelfde wijze gehinkeld moet worden. Zodra hij op één voet weer in hok 2 staat, pakt hij zonder met de handen of het andere been de grond te raken zijn steen en springt over hok 1 heen het hinkelblok uit.

– Het kind mag net zolang hinkelen tot hij af is. Dan is een ander kind aan de beurt.

– De speler die het eerst alle hokjes gespeeld heeft, is de winnaar!

Kerstmis voorbereiden.

Ook bij ons op school is de adventtijd hét moment dat wij Jezus verwachten. Tijdens die wachttijd hadden wij oog voor mensen uit onze omgeving die het minder makkelijk hebben dan wij.

Dit jaar steunden wij **Project Magic**.

De bezielers van dit project willen mensen met beperkingen de mogelijkheden aanbieden om via dans, acrobatie, goochelen, ... een streng oefenprogramma bij de kinesist af te werken.

Onze adventwerking sloten we af met een optreden en de overhandiging van een cheque van 1250 euro.





De adventtijd sloten wij af met een **eucharistieviering**.

We gingen naar de parochiekerk Sint-Aleidis en we vierden, samen met de kleuters van de derde kleuterklas, dat het bijna Kerstmis werd.

De viering openen deden we zo ...

Kerstviering 2003



Intredeleed ... klas

Openingswoord

Kerstmis is een feest en een feest moet gevierd worden! Het is een familiefeest, een vredefeest, een godsdienstig feest. Als je er even diep over nadenkt, wat is dan in jouw ogen de mooiste manier om Kerstmis te vieren?

Kind 1: Eens een witte Kerstmis mogen meemaken zou ik heel tof vinden. Dan zou het echt feest zijn voor mij.

Kind 2: Kerstmis is om iedereen te danken en te vieren. Natuurlijk komen er ook de traditionele dingen bij te pas. Het is een feest om van te genieten. Ik geniet ervan door mee te vieren, mezelf nog beter in te zetten, en te proberen om er voor mezelf en voor anderen echt een feest van te maken.

Kind 3: Kerstmis is voor mij iets nieuws dat ter wereld komt. Het is een moment waarop je zin hebt om met iedereen vrede te sluiten en gelukkig te zijn.

Kind 4: Voor mij is Kerstmis in de eerste plaats een moment waarop alles mooi is. Of zo zie ik het toch in mijn hoofd, want rond mij zie ik soms dat het anders loopt.

Kind 5: Kerstmis is voor mij pakjestijd. Het is een feest waarop de familie gezellig bij elkaar is.

“ ZOENEN EN RIJDEN ”
maandag 5 januari

De mama's en papa's van ons oudercomité staken en steken de handen uit de mouwen om de verkeersveiligheid aan de schoolpoort in de Luchtvaartlaan opmerkelijk te verbeteren voor onze kinderen. De **kiss-and-ride-zone** werd aangelegd en in dienst genomen.

SINT-PIETERS-WOLUWE

[Mater Dei – persagentschap]

Al vroeg in de ochtend was het opmerkelijk drukker dan gewoonlijk bij de ingang van de schoolpoort van Mater Dei aan de Luchtvaartlaan. Een agent, geflankeerd door 2 ouders van het oudercomité in opvallende fluo vestjes, bakenden de kiss-and-ride-zone af met verkeerskegels. En dan was het wachten op de eerste “klanten”: een wagen met ouder aan het stuur en kinderen op de achterbank. Eens aangekomen in de spiksplinter-

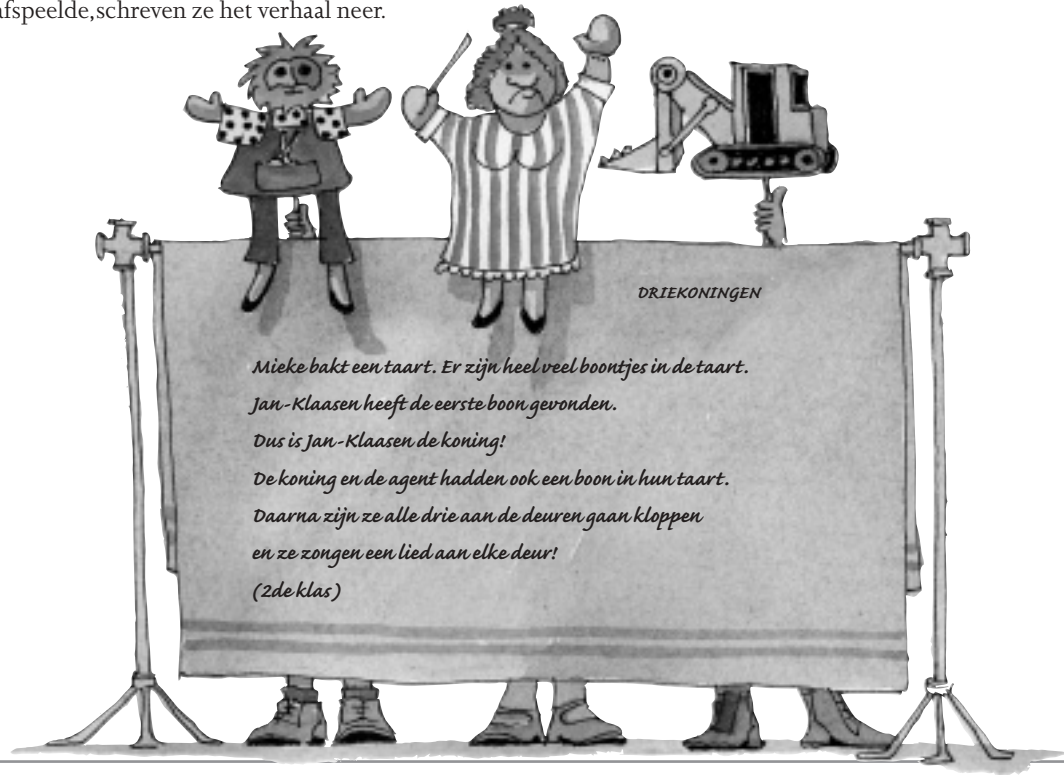
nieuwe kiss-and-ride-zone, aangelegd door de gemeentelijke diensten, werden de kinderen vriendelijk onthaald en mee uit de wagen geholpen.

Een ouder begeleidde de kinderen tot aan de schoolpoort. De agent loodste de wagen de kiss-and-ride-zone weer uit. Dit was de eerste wagen die een succesvol initiatief “doopte”.



VOOR WIE WAS DE BOON?
dinsdag 6 januari

De kinderen van het tweede leerjaar speelden **poppenkast**.
Om hun zieke vriendjes te briefen over wat er zich in het
poppenkastverhaal afspeelde, schreven ze het verhaal neer.



OP REIS IN DE OPERA
woensdag 7 januari

Wat gebeurt er in dat mooie gebouw aan het Muntplein in Brussel? Hoe ziet het er uit binnenin? Wie loopt daar allemaal rond? Wat kan je daar doen? Onze kinderen van het 1ste leerjaar weten dat! Zij brachten een bezoek aan de **Koninklijke Muntschouwburg**.

*Ik ben in de hal. Ik kijk.
Ik vind het leuk.*



*Ik ben in
de vestiare en ik
hang de jas op.*



*Onze kaartjesknipper,
Caroline ...
en we mogen binnen*





*Ik ben in de loge.
Fanny draagt een kroon.
Ik hzb ook een kroon.*



*Ik ben in de zaal.
De stoelen zijn zacht.
De zaal is mooi. De zaal
is groot.*

*Victoire heeft
een instrument. Zij
speelt trompet.*

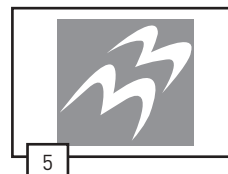
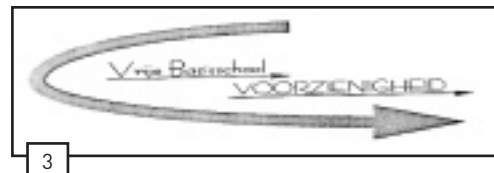
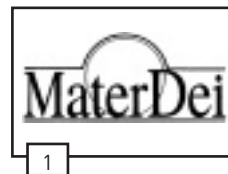


Sinds 1 september 2003 maakt onze school deel uit van de scholengemeenschap “**Annuntiaten Brussel**”. Vele handen maken licht werk.

Een scholengemeenschap is een samenwerkingsverband tussen verschillende scholen van het basisonderwijs. Hiermee beoogt de overheid een bestuurlijke schaalvergroting, een beter management en een efficiënter gebruik van middelen, en dit met behoud van de eigen identiteit, het eigen pedagogisch project en de eigen cultuur van de school.

**TOT ONZE SCHOLENGEMEENSCHAP, DE ANNUNTIATEN BRUSSEL,
ZIJN DE VOLGENDE SCHOLEN TOEGETREDEN:**

- 1- lagere school Mater Dei, Sint-Pieters-Woluwe
- 2- kleuterschool Mater Dei, Sint-Pieters-Woluwe
- 3- basisschool Voorzienigheid, Sint-Lambrechts-Woluwe
- 4- basisschool Boodschapinstituut, Schaarbeek
- 5- basisschool Maria-Boodschap, Brussel
- 6- basisschool Lutgardis, Elsene



“ FEEST IN HET DORP ”

donderdag 22 en vrijdag 23 januari

Midden in de week, op een donderdag en een vrijdag, was het feest in het dorp. Feest in het dorp van Mater Dei.

De muzikanten van de **volksmuziekgroep 't Kliekske** bouwden met onze kinderen muziekinstrumenten. 's Avonds vierden we dan feest. Onze kinderen stonden in voor de begeleiding van de echte muzikanten.



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31



BRAND, BRAND!

vrijdag 30 januari

Ze waren bijna echte **brandweermannen en -vrouwen**, onze kinderen van het derde leerjaar. Ze brachten een bezoek aan een heuse brandweerkazerne. Ze zagen ladderauto's, brandspuiten, interventiewagens, ... Met de helm van een brandweerman op hun hoofd was de beleving compleet.

Terug in de klas beschreven ze hun bezoek aan de brandweer in een echt boekje. U kan er een fragment uit lezen.



We moesten buiten even wachten.
 We zagen foto's van huizen in brand.
 Toen mochten wij naar binnen.
 We zagen brandweerauto's. Er was
 een meneer die vertelden veel
 dingen: de meneer zei dat we
 straks in de auto mochten gaan.



auto kunnen
 mannen in.
 n 2000 liter in.
 een piep wat
 d, of de zieken-
 of als ze niet
 n.

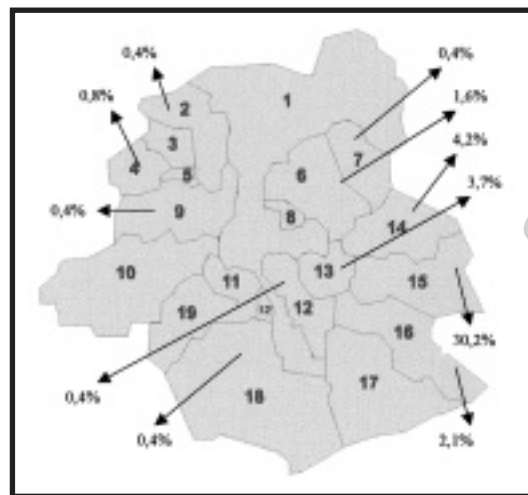
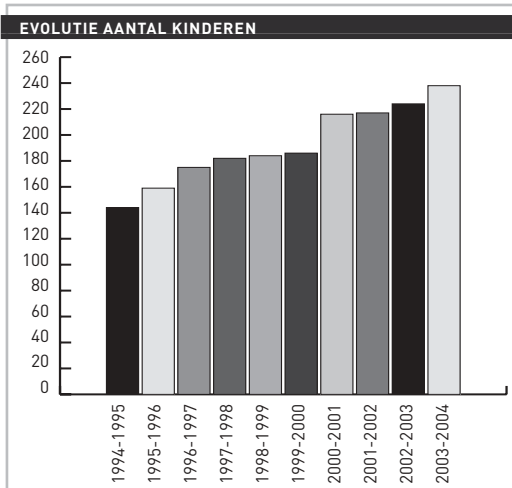


ONZE SCHOOL GROEIT

maandag 2 februari

De eerste schooldag van februari worden alle kinderen in de Vlaamse scholen geteld. Als we alle cijfergegevens over het leerlingenaantal in onze school op een rijtje zetten, zien we dat ook de lagere school van Mater Dei als een hele geschiedenis achter de rug heeft. Sinds haar ontstaan hebben wij al veel kinderen, aanvankelijk alleen meisjes, later ook jongens, op onze schoolbanken verwelkomd.

De laatste 10 jaar groeide het leerlingenaantal gestaadig. Momenteel zitten wij bijna in elk leerjaar aan het klasmaximum van 23 kinderen.

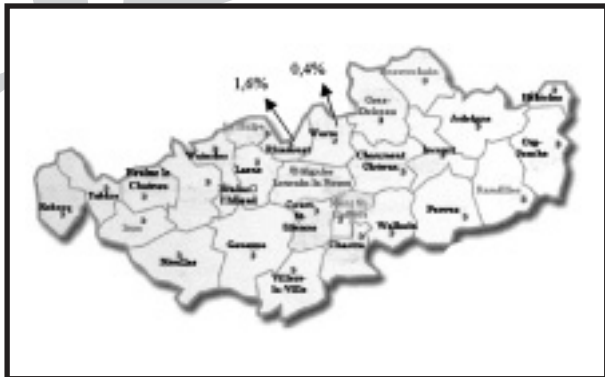


KINDEREN UIT HET BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST

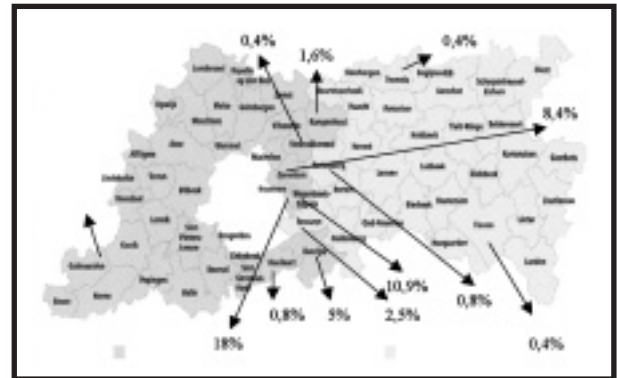
- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 Brussel | 11 St-Gilles |
| 2 Jette | 12 Elsene |
| 3 Ganshoren | 13 Etterbeek |
| 4 St-Agatha-Berchem | 14 St-Lambrechts-Woluwe |
| 5 Koekelberg | 15 St-Pieters-Woluwe |
| 6 Schaarbeek | 16 Audergem |
| 7 Evere | 17 Watermaal-Bosvoorde |
| 8 St-Joost-Ten-Node | 18 Ukkel |
| 9 St-Jans-Molenbeek | 19 Vorst |
| 10 Anderlecht | |

WAAR WONEN WIJ? maandag 2 februari



Waar komen onze kinderen vandaan? Wonen ze in de buurt? Moeten ze ver reizen om de school te bereiken? Volgende kaarten brengen het voor u in beeld.



KINDEREN UIT WAALS-BRABANT



KINDEREN UIT VLAAMS-BRABANT

 Arrondissement Halle-Vilvoorde	 Arrondissement Leuven
--	---

Samen met hun juf en de CLB-medewerker, namen de kinderen van de zesde klas een voormiddag lang een kijkje in het secundair onderwijs.

Voor onze kinderen uit de 6de klas is de overgang naar de secundaire school een grote stap. Deze stap voorbereiden deden ze aan de hand van de brochure “Op stap naar het secundair onderwijs”. De kinderen werden door de juf bewust gemaakt van het belang van een goede keuze, een keuze die aansluit bij de eigen interesses en mogelijkheden van elk kind.

De CLB-medewerkers kwamen onze kinderen een voormiddag lang wegwijs maken in de verschillende mogelijkheden die het secundaire onderwijs hen te bieden heeft. In het secundair onderwijs wordt er voor elk wat wils aangeboden. Goed kiezen is de boodschap.

INFOGRAFIEK: STRUCTUUR VAN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Schematisch ziet het secundair onderwijs er als volgt uit:

De 6 jaren van het secundair onderwijs worden ingedeeld in 3 graden en 4 verschillende onderwijsvormen met keuzemogelijkheden tussen verschillende studierichtingen.

EERSTE GRAAD			
	A-stroom basisopties		B-stroom beroepenvelden
1ste leerjaar			
2de leerjaar			

TWEEDE EN DERDE GRAAD				
	Algemeen Secundair Onderwijs	Beroeps Secundair Onderwijs	Kunst Secundair Onderwijs	Technisch Secundair Onderwijs
3de leerjaar				
4de leerjaar				
5de leerjaar				
6de leerjaar				
7de leerjaar				

De eerste beginselen van het **kaartlezen** leren de kinderen in de praktijk. Ze trokken naar het Solvay-park waar een begeleider hen alles uitlegde over oriëntatie, richting, hoogtelijnen, ...



ook nog deze maand

vrijdag 6 februari: DEMONSTRATIE ORIGAMI VOOR ONZE KINDEREN



GROETJES UIT ST-LUC
van 7 t.e.m. 18 februari

Onze zesdeklassers gingen op sneeuwklassen naar St-Luc. Dagelijks konden we hun belevenissen opvolgen via het **mail-dagboek**.

Van: krisenmarijke materdei
Datum: maandag 9 februari 2004 23:47
Aan: lager school Mater Dei
Onderwerp: maildagboek 9 februari



We hebben een leerwandeling gedaan over de bouw van Zwitserse huizen, schuren en opslagplaatsen. Er wordt veel hout gebruikt voor de huisjes, zelfs voor de dakpannen! Raar hé! Maar ze zijn wel slim om geen dak van meer dan 45 graden te maken op de huisjes. We zagen ook dat sommige Zwitsers bijgelovig zijn: ze zetten scherpe stenen of voorwerpen op de schoorstenen om de berggeesten buiten te houden.

We hebben de vergelijking gemaakt buiten tussen België en Zwitserland. Na de leerwandeling zijn we naar de klas geweest om in onze mappen te werken voor de verwerking van de leerwandeling. Onze moni's Sarah en Nele zijn heeeeeeel tof!

Emily

Van: krisenmarijke materdei
Datum: maandag 10 februari 2004 21:36
Aan: lager school Mater Dei
Onderwerp: maildagboek 10 februari



De skilessen waren heel leuk. Peter is onze skimoni. Vandaag heeft hij gezien hoe wij skiën. Hij heeft ons de fouten gezegd waar we op moeten letten. We moesten leren skiën in een rij naast elkaar.

Toen gingen we nog een keer naar boven. Er vielen een paar kinderen van de skilift. De zon scheen zo hard dat we in het zweet stonden. Toen we boven waren, gingen we een eindje verder wachten om op Peter te wachten. We hebben dan een blauwe piste gedaan, allemaal op een rij achter elkaar.

Dat hebben we een paar keer gedaan. Verder ook een paar keer de rode piste, dan was onze skiles gedaan voor vandaag!
Jérémie


Van: krisenmarijke materdei
 Datum: maandag 12 februari 2004 23:10
 Aan: lager school Mater Dei
 Onderwerp: maildagboek 12 februari



We zijn vandaag naar de babypiste geweest voor de eerste keer. Het was heel leuk. Eerst namen we de skitrein om naar de pisten te gaan. Dan hebben we onze skilatten genomen om naar de babypiste te gaan. Eerst namen we de babylift.

*Toen we boven waren hebben we eerst uitleg gekregen. Dan zijn we op één rij naar beneden gaan. We moesten bochten doen tot beneden. En zo deden we dat een paar keer. Dan moesten we met twee naar beneden. Dat was niet gemakkelijk om eerlijk te zijn. Maar het was wel heel plezant. Morgen gaan we naar de blauwe piste. Cool hoor!
 Heidi*

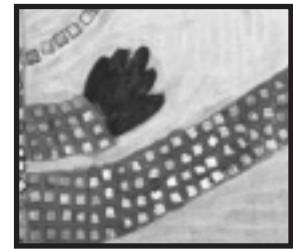
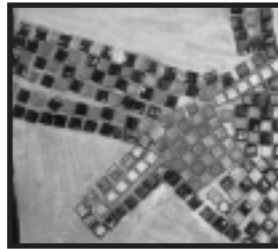
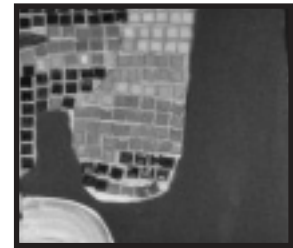
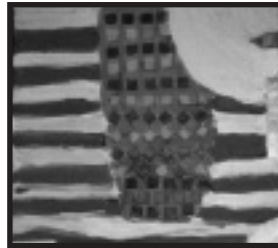
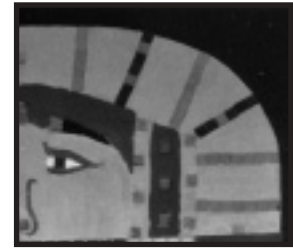
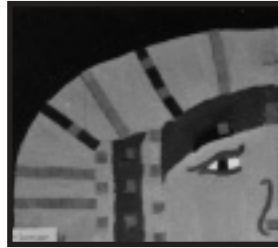
Onze kinderen van het 4de en het 5de leerjaar kregen dit schooljaar de gelegenheid om via een **KBC-spaarrekening** al wat geld bij elkaar te sparen tegen de tijd dat zij op sneeuwklassen vertrekken.

Op deze -spaarrekening stond een “spaarstartbedrag” van 12,5 euro, een mooie aanzet.

FEEST VAN MASKERS
vrijdag 20 februari

Het feest van carnaval stak dit schooljaar in een muzisch kleedje. De kinderen mochten kiezen aan welke activiteit ze wilden deelnemen. Elke leerkracht voorzag een andere muzische werkvorm om carnaval kleur te geven.

De kinderen bij meester Peter maakten het **dodenmasker van Toetanchamon** na.



Tijdens de vastentijd stonden we stil bij verschillende bijbelverhalen. Samen met de kinderen plozen we deze teksten uit en gaven we ze betekenis. Naar aanleiding van de activiteiten in de Vasten, schreven onze kinderen ook zelf gebeden. Een bloemlezing.

Lieve God,
Dank u voor het brood.
Wil je zorgen voor alle mensen?

1ste leerjaar

Lieve God,
Ik wil dat je voor mij zorgt.
Dank u, maar die wereld is al heel mooi
en ik vind je al heel lief.
Liefste God, joepie, joepie!!
Wel, ik vind je heel lief.

1ste leerjaar

God,
Ik vind het heel lief dat je de mensen beschermt
en ze helpt.
Ik voel me heel goed als je bij me bent.
Lieve God, je bent zo goed dat ik je nooit
zal vergeten.

2de leerjaar

Lieve God,
Ik hoop dat er tijdens de vastentijd niet te veel ruzie is.
Dat we ook eens denken aan wat er is gebeurd in Spanje.
Dan zullen we weten dat we vrede willen op aarde,
en geen oorlog.
Lieve God, laat ons helpen.

5de leerjaar

EEN CHIRURG IN DE KLAS
vrijdag 5 maart

In het derde leerjaar leerden de kinderen over “**ziek en gezond zijn**”. In de W.O.-lessen werd uitvoerig ingegaan op al hetgeen bij dit thema komt kijken. Mevrouw Jacobs, de mama van Cédric, is chirurg. Zij is in de klas van juf Marleen op bezoek geweest en heeft de derdeklassers heel wat geleerd.



1.44969.46.340

Naam en voornaam van de voorschrijver

*Mater Dei
Lagere School*

DOOR DE VOORSCHRIJVER IN TE VULLEN:

naam en voornaam
van de rechthebbende:

kinderen van het derde leerjaar

Voorbehouden aan het
verpakkingsvignet

R/

*De chirurg, de mama van Cédric is op bezoek gekomen.
Ze heeft ons verschillende dingen laten zien, bijvoorbeeld: wat er in een hand en een arm zit. Zij heeft ons kleding getoond en gegeven.
Ze heeft ons een spuit gegeven en aan de juf de grootste spuit gegeven!
De juf heeft een knal rode gips gekregen.
We mochte een vergrootbril opzetten...
Ze heeft het gips uitgedaan want ze is bij kate geweest, ze mocht het kindje geen pijn doen, dus heeft ze het open gesneden.
En zo is de eerste dag begonnen.*

(Manon en Cédric)

Stempel van de voorschrijver

Datum en handtekening van de
voorschrijver

Uitvoerbaar vanaf voornoemde datum of
vanaf:

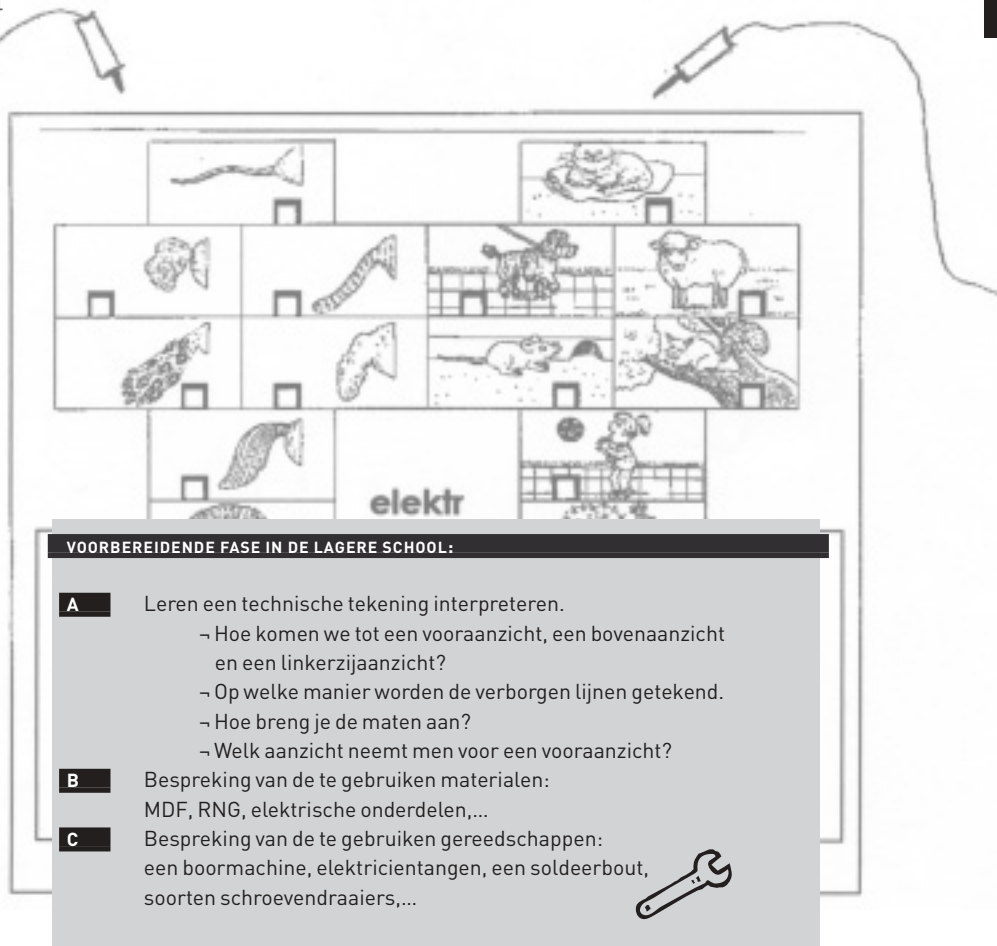
05.03.2004

GENEESMIDDELENVOORSCHRIFT

“ ZO MAAKTEN WIJ HET ! ”
maandag 8 maart

In de secundaire scholen bestaan er ook studierichtingen waar je, naast je hoofd, ook vooral je handen moet gebruiken. Het Don Bosco Instituut in Sint-Lambrechts-Woluwe is zo'n school en onze kinderen van het 6de leerjaar mochten er een dagje meedraaien.

Ze maakten die dag kennis met het **beroepsonderwijs** én ze staken zelf, met behulp van een plan, een elektro in elkaar. Het voorbereidend werk deden ze bij ons op school.



VOORBEREIDENDE FASE IN DE LAGERE SCHOOL:


- A** Leren een technische tekening interpreteren.
- Hoe komen we tot een vooraanzicht, een bovenaanzicht en een linkerzijaanzicht?
 - Op welke manier worden de verborgen lijnen getekend.
 - Hoe breng je de maten aan?
 - Welk aanzicht neemt men voor een vooraanzicht?
- B** Bespreking van de te gebruiken materialen:
MDF, RNG, elektrische onderdelen,...
- C** Bespreking van de te gebruiken gereedschappen:
een boormachine, elektricijntangen, een soldeerbout, soorten schroevendraaiers,...



In het **Cultureel Centrum Mooi Bos**, liep er een prachtige tentoonstelling over insecten. De kinderen van de derde klas brachten een bezoek. De gids toonde hen de geheime wereld van de insecten.



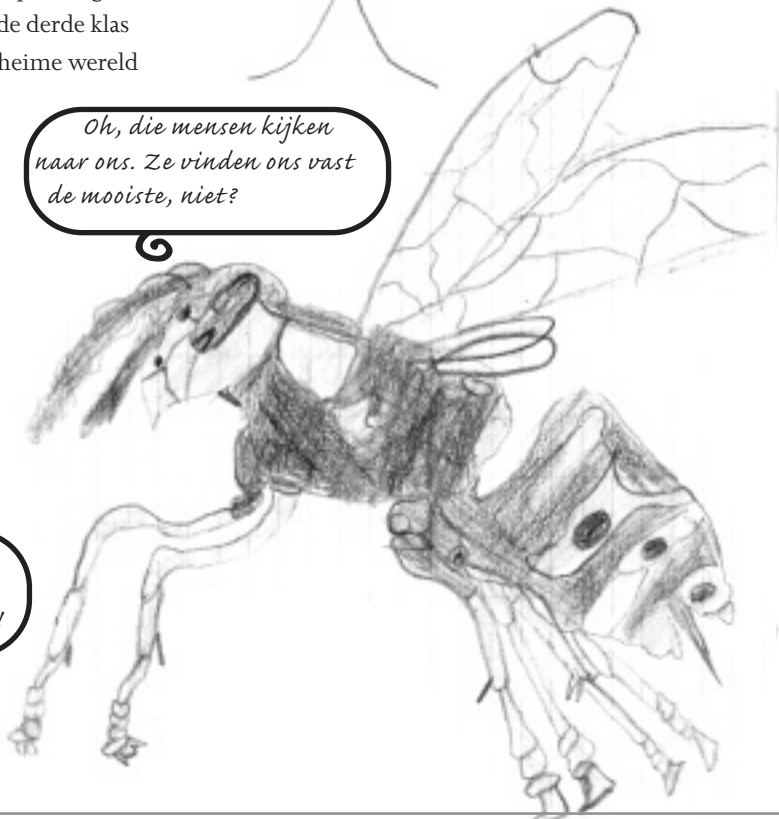
Ik denk het wel...



Oh, die mensen kijken naar ons. Ze vinden ons vast de mooiste, niet?



Van mij zeker!



Die kijken niet naar ons, die zijn bang van ons!!

De **kinderboekenbeurs op onze school**, een organisatie van het oudercomité in samenwerking met het team, werd een waar succes! Het aanbod boeken was mooi.

We hadden de kinderboekenauteur, Kaat Vrancken, die signeerde en de juffen en meesters voorzagen “creatieve boekenhoeken”.

Onze kinderen konden een voorleesatelier volgen of ze konden naar de poppenkast kijken of ze konden een boekenlegger knutselen, ...

...
boekhouding (kijk ook bij: boekhouding)
• *winst boeken* (uitdr.) winst behalen;
vooruitgang boeken (uitdr.) vooruitgaan.

'**boekenbeurs**, (de-; -beurzen) soort markt waar oude of nieuwe boeken tentoongesteld en verkocht worden.

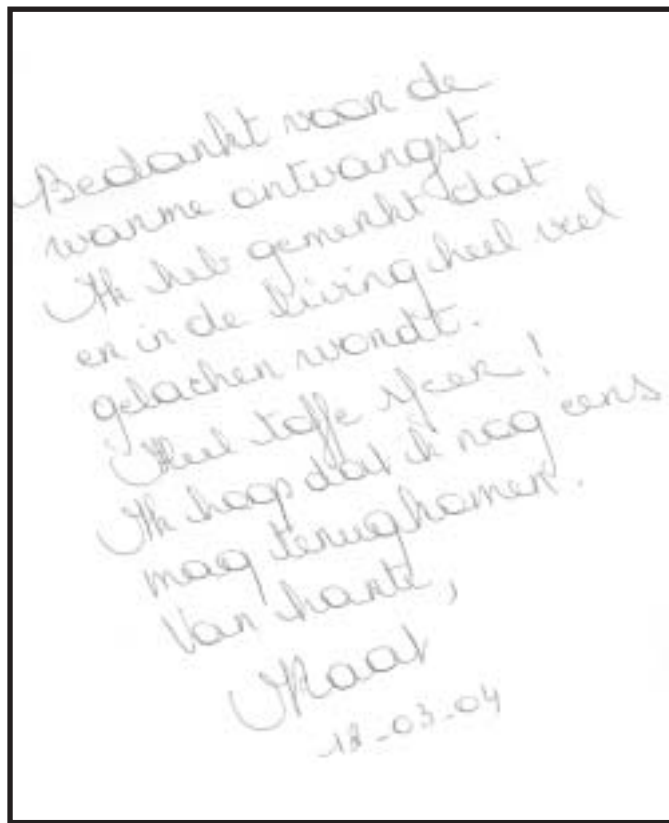
'**boekenbon**, (de- (m); -nen) bon die je in een winkel kunt inruilen voor een of meer boeken.

'**boekenlijst**, (de-; -en) lijst waarop de boeken staan die je moet kopen of lezen, bijv. voor school.

...

Kaat Vrancken was bij ons een hele dag op bezoek. Zij schrijft prachtige kinderboeken en wou onze kinderen graag met haar werk laten kennismaken. Het werd een boeiende activiteit, die auteur in de klas!

Bij haar afscheid tekende de schrijfster het gastenboek.



HOREN EN ZIEN
van 14 t.e.m. 28 maart

Naar aanleiding van de jaarlijkse **jeugdboekenweek** organiseerde de bibliotheek aan hele resem activiteiten voor al onze kinderen.

Met plezier gingen wij op de uitnodiging in.



GEMEENTELIJKE OPENBARE BIBLIOTHEEK
Sint-Pieters-Woluwe

Aan de directie van Meter Dri (lagere school)
Sint-Pieters-Woluwe, 14 januari 2004

betreft: bevestiging van deelname aan de jeugdboekenweek 2004 (thema horen en zien)

Data,

Hieronder vindt u een overzichtje van de inschrijvingen voor de jeugdboekenweek die u telefonisch aan ons heeft doorgegeven. Zoals verder gericht, wordt per deelnemerje een bijdrage van 0,50 euro aangerekend.

Datum	Uur	Klas	Aantal
Maandag 1 maart	10 uur	5 A	18
	11 uur	5 B	25
Maandag 15 maart	9 uur	9 ^{de} leerjaar	19
Maandag 22 maart	9 uur	5 B	24
	10 uur	4 B	21
Vrijdag 26 maart	13 uur	3 A	21
	14.15 uur	3 B	24
Maandag 29 maart	13.15 uur	4 A	21
	9 uur	1 B	21
	11 uur	1 A	21
	12.15 uur	2 A	23
		2 B	23
Totaal aantal leerlingen			238
Te betalen bijdrag			119 euro

238 leerlingen x 0,50 euro = 119 euro

Het betalen van de inschrijving kan best via overschrijving gebeuren op het rekeningnummer 734-3341558-68 van de Gemeentelijke Openbare Bibliotheek met de rubriek 'Jeugdboekenweek'.

Indien blijkt dat een van deze gegevens niet overeenstemt met uw informatie, kan u ons steeds bellen of onderhouden telefonischnummer. Fijn begin van het nieuwe jaar en tot ziens tijdens de jeugdboekenweek!

Met vriendelijke groeten,

Linda Teirlinck

Birgit Martens

Orbanlaan 54 • 1150 Brussel • 02 / 771 86 86
Sint-Pieters-Woluwe@bibliotheek.be

DOCTOR SOL

maandag 15 maart

Het **theatergezelschap Salibonani** vertelde het verhaal van Doctor Sol, een exentrieke figuur, die muziekinstrumenten en hun invloed op het menselijk gedrag onderzoekt. De meisjes en de jongens van het 5de leerjaar konden de voorstelling bijwonen.

“Doctor Sol is een gekke dokter. Hij geneest mensen met muziek. Hij had een bliksem op z'n kop gekregen en daardoor had hij elektriciteit in zijn vingers. Daardoor kon hij met instrumenten spelen zonder snaren of toetsen! Het was heel leuk!”

Alexander

SPROOKJESTONEEL
dinsdag 16 maart

Ook met **sprookjes** kan het soms eens verkeerd gaan, zeker als de heks er zich mee bemoeit! Hoe het verlopen en afgelopen is in het tweede leerjaar met die sprookjes die in de war raakten, konden de genodigden van het sprookjestoneel zien.

Lieve juf,

*we nodigen je uit om te komen kijken
naar ons sprookjestoneel.*

*We verwachten je op dinsdag 16 maart in 2a.
Het begint om kwart over drie.*

We zouden het leuk vinden als je kon komen.

groetjes van 2a.

ook nog deze maand

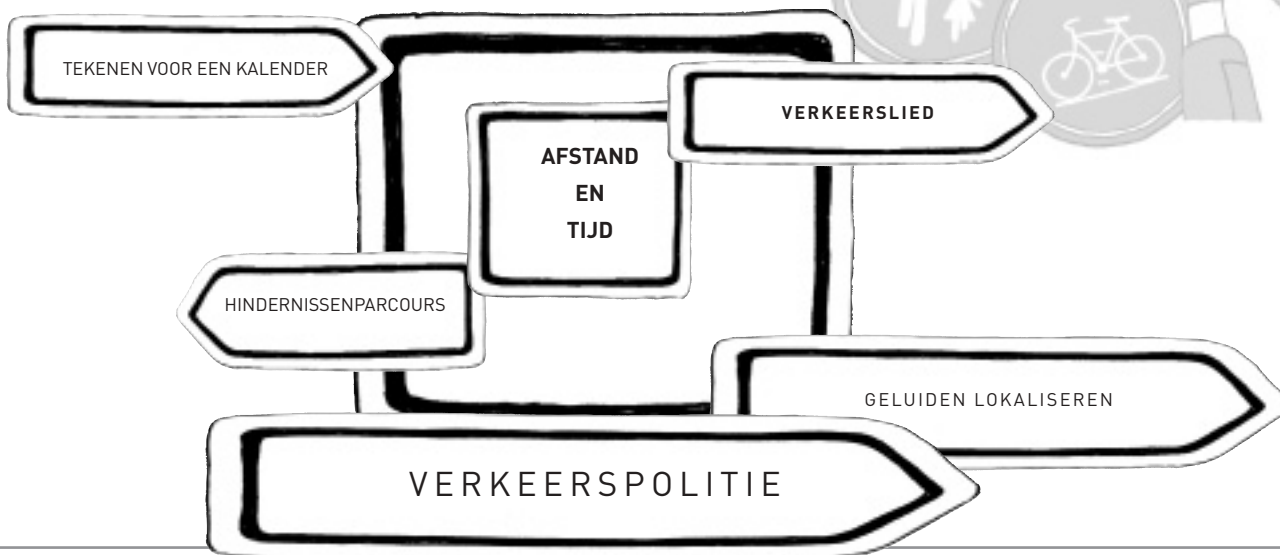
donderdag 18 maart: INFOAVOND VOOR OUDERS VAN HET 2DE LEERJAAR OVER DE EERSTE COMMUNIE



VERKEERSDAG

dinsdag 23 maart

Ons oudercomité nam het initiatief om een **verkeersdag** te organiseren. Al onze kinderen namen er aan deel. Gedurende een hele dag werden er activiteiten georganiseerd met “verkeer” als uitgangspunt.





De mama's en de papa's sloten de verkeersdag af. 's Avonds werd er voor hen een gespreksavond voorzien met als thema

“Het gedrag van kinderen in het verkeer”.

Professor Pauwels toonde ons met verschillende onderzoeksresultaten aan hoe volwassenen door hun gedrag in het verkeer de kinderen in gevaar brengen. Mijnheer Herbert, papa van Camille, kwam vertellen over de pijnlijke ervaring die zich in hun gezin voordeed door het onverantwoord rijgedrag van een volwassene.

Tot slot kwam staatssecretaris Pascal Smet de plannen die voorzien zijn om de verkeersveiligheid in Brussel te verbeteren, uit de doeken doen.



Gedurende twee vrijdagmiddagen konden de kinderen deelnemen aan een **creatief atelier**. Ze kozen vooraf wat ze graag wilden doen. Nadien zaten de kinderen van verschillende leeftijden door elkaar in de klas waar het atelier van hun voorkeur doorging. Er zijn prachtige creaties gemaakt!

De foto's zijn daar een bewijs van!





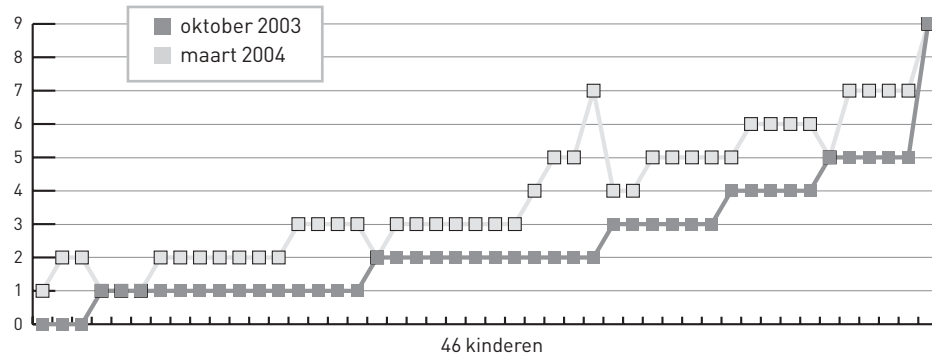
ZIJ LEERDEN ELKAAR LEZEN

dinsdag 30 maart

In het leesbevorderingsproject “**tutorlezen**” ondersteunden de kinderen van het 5de leerjaar de kinderen van het 2de leerjaar bij het lezen. Dit succesvolle project werd afgesloten met een ceremonie waarop onze kinderen uitgebreid in de bloemetjes werden gezet. De resultaten van hun inspanningen verdienden een mooie beloning.



LEERWINST TECHNISCH LEZEN NA HET LEESBEVORDERINGSPROJECT “TUTORLEZEN”: KLAS 2A EN 2B



WIJ VIEREN JEZUS
vrijdag 2 april

De laatste schooldag voor de paasvakantie sloten wij allemaal samen de vastentijd af. We gingen naar de kerk om te bidden, te zingen en de gebeurtenissen met Jezus te herdenken. Het werd een mooie viering waar ook vele mama's en papa's op aanwezig waren.

Samen op weg naar Pasen

Verwelkoming

Kind : Dag priester, dag juffen en meesters.
Hallo mama's en papa's, halo lieve grootouders.
Dag kinderen allemaal.
Wij zijn blij dat jullie hier aanwezig zijn. Welkom in het huis van Jezus.

Intredelied : kleuters

Ontsteken van de paaskaars

Priester :
Jullie zien hier de paaskaars. Binnenkort, met Pasen, mogen we de nieuwe paaskaars aansteken.
Je ziet er een kruis in getekend en twee letters van het griekse alfabet : alfa en omega. Dat betekent : Jezus is het begin en het einde van alles. Hij is er altijd en zal er altijd zijn, voor iedereen.

Kind : We steken de paaskaars aan als teken dat Jezus in ons midden is.
Kind : De kaars brandt voor jou, voor mij, voor iedereen op aarde.

Priester :
Laat ons daarom deze viering beginnen met het kruisteken : In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen.

Schuldbelijdenis

Priester :
Toch maken we het soms donker voor elkaar.
We maken allemaal wel eens fouten. Van Jezus hoorden we dat we ook altijd opnieuw vergiffenis moeten schenken. Maar als we zelf iets fout doen, mogen we elkaar om vergeving vragen. Ook aan God mogen we vergeving vragen. Hij luistert naar ons.

Kind :
Vergeef ons, Goede Vader,
omdat wij ruzie maakten met onze vrienden,
omdat we steeds de baas wilden zijn,
omdat wij niet lief geweest zijn thuis.

Lied :
Ik maakte een fout, ik deed het niet zo goed.
Vergeef me Heer, en leer me hoe het moet.

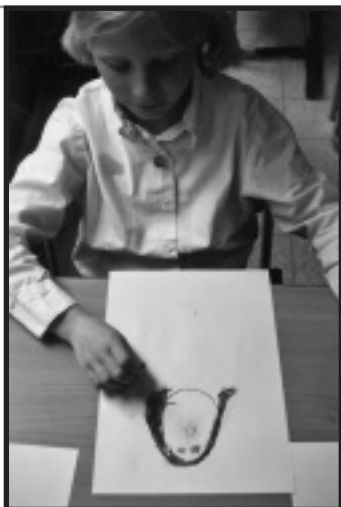
Kind :
Ik hou alle snoepjes voor mezelf. Mijn speelgoed mag je niet aanraken.
Ik ben soms niet tevreden met mijn geschenk.
Het spijt me . Goede God.

In het derde leerjaar groeien ware **artiesten!**

Tijdens een kunst-veertiendaagse brachten de juffen en meester de kinderen in contact met allerlei kunstvormen.

Natuurlijk kregen de kinderen de kans om hun eigen kunstvaardigheid te tonen.





KUNSTPROJECT

[Mater Dei – persagentschap]

"Op vraag van de kinderen hebben we een project rond kunst opgestart. We hebben ons drie weken verdiept in een aantal kunsttakken, namelijk: schilderkunst, beeldhouwkunst, fotografie en muziek. Uiteraard hebben we heel veel zelf uitgeprobeerd. Ijssculpturen, zandsculpturen, silhouetten tekenen, details fotograferen, kleuren ontdekken, ... zijn voor ons niet vreemd meer.

We hebben ons 100% ingezet en zijn er als kleine grote kunstenaars uitgekomen. We hebben er echt van genoten. De tentoonstelling was de eindactiviteit van een geslaagd project."

[Juf Marleen

en de kinderen van de 3de klas]

DE MEISJES EN JONGENS VAN ONZE SCHOOL

donderdag 29 april

april

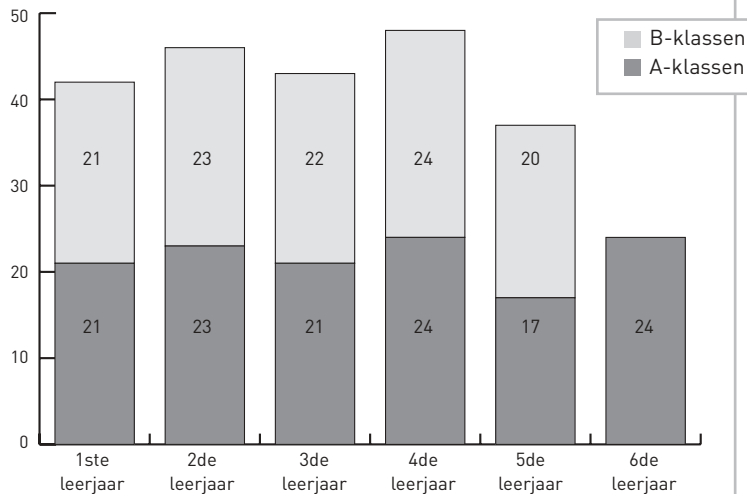
Een keer per jaar zetten we ons erg kort bij elkaar voor de foto.

Als we ons allemaal bij elkaar zetten, vullen we het hele blad!

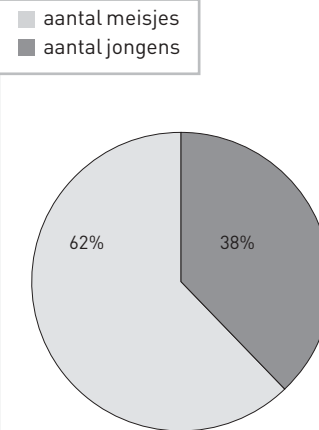
Dit schooljaar waren er op onze school 240 kinderen.

148 meisjes en 92 jongens zaten verdeeld over 11 klassen en 6 leerjaren.

INFOGRAFIEK: AANTAL KINDEREN PER KLAS



INFOGRAFIEK: VERHOUDING MEISJES-JONGENS







DE JUFFEN EN MEESTERS VAN ONZE SCHOOL
donderdag 29 april

Mogen we u nog even voorstellen: de juffen en meesters die dag in dag uit met de kinderen aan de slag gaan. Zij stonden ook dit schooljaar weer garant voor een prima begeleiding van uw oogappels.



BOVENAAN (VAN LINKS NAAR RECHTS)

- 1- juf Chris – secretaresse
- 2- juf Kris – duo 6de leerjaar
- 3- juf Chris – duo 2de leerjaar A
- 4- juf Sofie – 5de leerjaar B
- 5- juf Marijke – duo 6de leerjaar
- 6- juf Katrien – 5de leerjaar A

MIDDEN (VAN LINKS NAAR RECHTS)

- 7- Meester Peter – 4de leerjaar A
- 8- uf Marleen – 3de leerjaar A
- 9- juf Carine – 1ste leerjaar A
- 10- juf Hilde – duo 3de leerjaar B
- 11- juf Aagje – beeldende opvoeding
- 12- juf Pascale – 4de leerjaar B

ONDERAAN (VAN LINKS NAAR RECHTS)

- 13- Juf Jessi - 1ste leerjaar B
- 14- meester Gürhan - duo 3de leerjaar B en zorgbegeleider
- 15- juf Veronique – directeur
- 16- juf Saar – 2de leerjaar B
- 17- juf Mieke – duo 2de leerjaar A
- 18- juf Erna – beeldende opvoeding

MATER DEI VIERT FEEST
zaterdag 15 mei

Een grote school ... een **groot feest**. Met z'n allen, kleuters, lagere school en secundaire school, vierden we feest. Iedereen was welkom om te genieten van een ontspannen namiddag met een hapje en een drankje, een spelletje of een andere activiteit.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

PROGRAMMA	
Zaterdag 15 mei	
van 12 u tot 14 u	eetfestijn
17 u tot 20 u 30	eetfestijn
16 u tot 18 u 00	rope-dancing
18 u tot 22 u 30	free podium
21 u tot 1 u 30	fuif

DOORLOPEND

vanaf 14 u Mater Dei praatcafé
van 13 u tot 17 u kraampjes, prijzenwinkel en springkasteel
tombola, crea-shop, rommelmarkt,
knopen van balonnen in figuren
van 21 u tot 1 u frieten
dessertenbuffet: ijs-taart-chocomousse-verse fruitta

Voor 't eerst aan de tafel van Onze Heer. Dat is wat de kinderen van het 2de leerjaar en hun familie vierden op 16 mei.

Dat zo'n grootse gebeurtenis heel wat voorbereiding vraagt, staat buiten kijf.

VERSLAG VAN 16 MEI

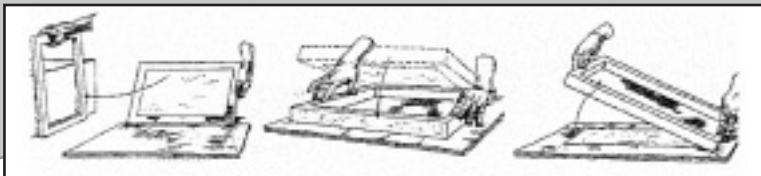
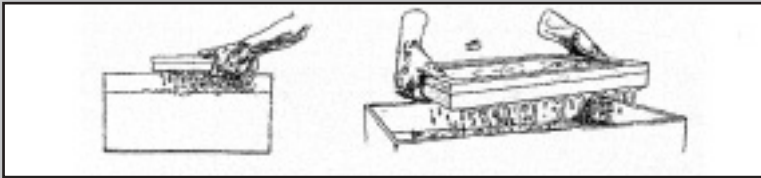
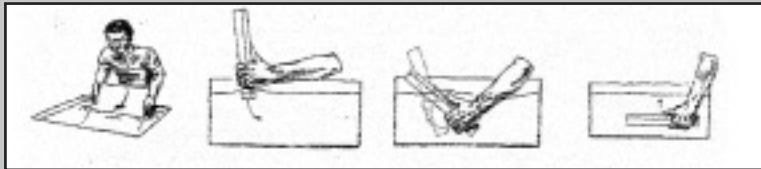
Ik had heel veel stress want voor zoveel mensen moest ik lezen! En zonder dat ik het wist filmde de camera als ik in de hand van Margot kneep om mijn stress weg te doen. En nu moesten we de liedjes zingen en nu waren wij op onze plaats en moesten we een mooi potje onder onze stoel zetten. We luisterden naar de priester en daarna naar de kinderen en nu was het

grote moment en moesten we de hostie gaan halen. En ik vond het super lekker! We moesten nog een liedje zingen en daarna moest ik lezen. Ik was een beetje bang. We mochten naar huis gaan. Ik had een mooie radio gekregen en nog veel meer! Ik had ook een dansje getoond en het was vlug klaar! Ik vond dat het een mooie dag was!

[Sophie]

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Je kan ook echt papier zelf maken. Onze kinderen van het tweede leerjaar leerden het bij hun bezoek aan de **papiermolen van Herisem**. Volg je de verschillende stapjes? Dan kan jij het ook!

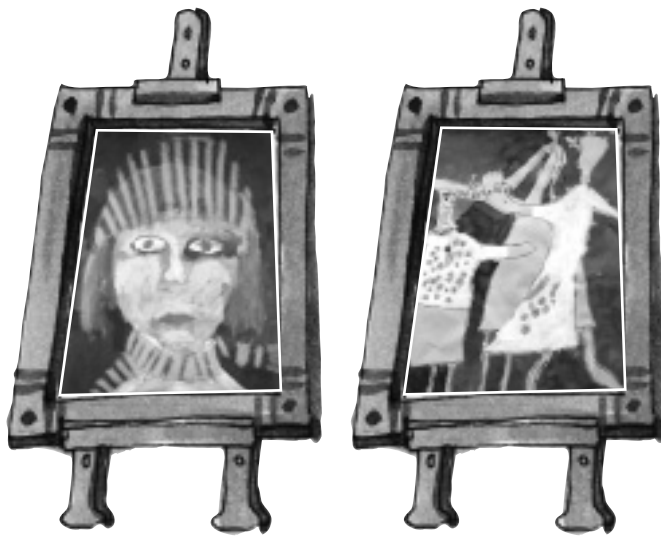


– Versnipper oud krantenpapier, meng met cellulose, voeg water toe en laat een nachtje rusten. Mix de brij met een mixer en giet alles in een grote, rechthoekige bak. Schep met een schepraam de brei (pulp) op.

– Schud het schepraam zachtjes heen en weer zodat de papierzvezels zich gelijkmatig verdelen. laat het overtollige water uit het schepraam (de zeef) vloeien.

– Draai het schepraam voorzichtig om op een vilten doek. Haal voorzichtig het schepraam weg zodat het papier van de zeef op het doek overgaat. Laat het drogen en je eerste blad zelfgemaakt papier is klaar!

Om de twee weken leren onze kinderen beeldend werken in de les “**beeldopvoeding**” bij juf Aagje.
Een heuse tentoonstelling op het einde van het schooljaar gaf ons een overzicht van hun prestaties.

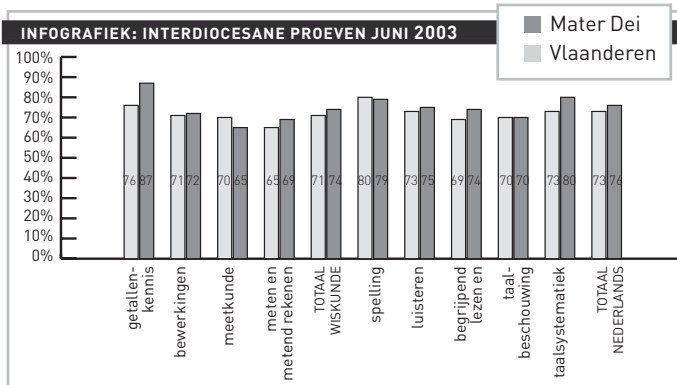


‘WIJ ZIJN ER KLAAR VOOR!’
maandag 28 juni

Elk jaar opnieuw mogen we fier zijn onze meisjes en jongens van het 6de leerjaar te zien “**afstuderen**” in de basisschool.

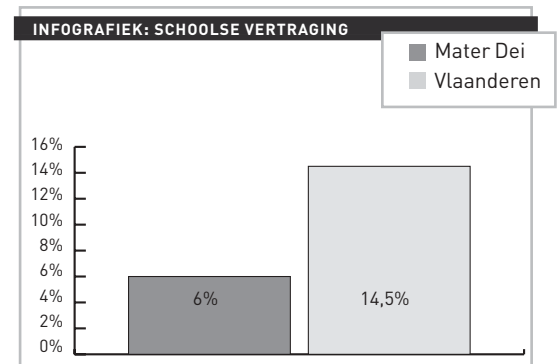
Wij hebben voor u de resultaten van het interdiocesaan proefwerk en de schoolse vertraging van het schooljaar 2002-2003 in een grafiek gezet.

– Daarom deden we ook vorig schooljaar mee aan de **interdiocesane proeven** voor de Vlaamse katholieke basisscholen. Ons schoolteam kan via deze toets vaststellen of de meeste leerlingen op het einde van de basisschool de elementaire kennis en vaardigheden in de verschillende domeinen van wiskunde en Nederlands bereiken. Bovendien kunnen we die resultaten vergelijken met wat er in het algemeen in alle Vlaamse katholieke basisscholen bereikt wordt.



Onze school wil voortdurend nagaan of we goed werk leveren, of we onze leerlingen meegeven wat u van ons verwacht. Om onszelf voor de spiegel te plaatsen, willen we de resultaten van onze leerlingen op het einde van de basisschool kennen.

– Naast de resultaten van de interdiocesane proeven, geven ons de cijfers over de **schoolse vertraging** een indicatie over de leerprestaties van onze kinderen. Zo konden we voor het schooljaar 2002-2003 vaststellen dat in Mater Dei amper de helft van het aantal kinderen in Vlaanderen één of meer jaren schoolse achterstand opliepen.



Om het schooljaar op een leuke en zinvolle manier af te sluiten, werden er nog heel wat activiteiten georganiseerd in de laatste week van het schooljaar. Wij geven u een overzichtje van wat onze kinderen kregen aangeboden.

JUNI	ma	di	wo	do	vr	za	zo
		01	02	03	04	05	06
	07	08	09	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

MAANDAG 21 JUNI

eucharisiteviering

DINSDAG 22 JUNI

Gordel voor Scholen

DONDERDAG 24 JUNI

sportdag met alle scholen
van Sint-Pieters-Woluwe voor de 3de graad

VRIJDAG 25 JUNI

schoolreizen

MAANDAG 28 JUNI

Gordel voor scholen

DINSDAG 29 JUNI

barbecue

COLOFON

hoofdredactie: Veronique Biltreyst

redactie: teksten geschreven of verzameld door de kinderen van onze school, Carine Vanmeldert, Jessi Vanderlinden, Chris Vandenberghe, Mieke Vansteenwinckel, Saar Van Loo, Marleen Rosiers, Gürhan Ay, Hilde Vissenaekens, Peter Janssens, Pascale Goffin, Katrien Lauwens, Sofie Bosseloo, Marijke Everaert, Erna Desmet en Kris De Schepper

tekeningen gemaakt door de kinderen van onze school en verzameld door Aagje Ingels

lay-out: Art Productions, Gent
illustraties: Etienne Bruneel

drukwerk: Drukkerij Heremans

gedrukt op gerecycleerd papier

prijs: gratis

verantwoordelijke uitgever:
Veronique Biltreyst, Luchtvaartlaan 70,
1150 Sint-Pieters-Woluwe

© 2004, Mater Dei - lagere school

met dank aan KBC
bank en verzekeringen
Mooi Bos



